



從世界看台灣

-我們的初次國際冒險治療
年會之經驗分享-

寬欣心理治療所 蔡函潔臨床心理師

Email : kx.kxmind@gmail.com

電話 : 06-2510966

行政院衛生署 臨床心理師 (心理字第001039號)

亞洲體驗教育學會 體驗教育副引導員證 (104副11)

台灣冒險治療專業社群(TTAPG) 委員



8th 國際冒險 治療研討會

城市：澳洲雪梨

地點：Stanwell Tops

日期：2018.8/29-9/2

出席者：

堅璽、立莉、函潔、詠琳

仲甫、舒安、韋德



Nature Walk

- 認識澳洲的Bush文化
- 親近自然景觀與土地
- 給晨起者的多元選擇



台灣冒險治療發展分析

- 收錄自2006年-2017年期間，亞洲體驗教育學會第一屆至第十二屆年會，登錄於手冊中112個工作坊與論文發表場次，其內容涵蓋關鍵字「冒險輔導、諮商與治療的探討與發展」。
- 整理後分析歸納為下列四個指標數據，期能藉此窺見台灣冒險治療的發展與面貌。

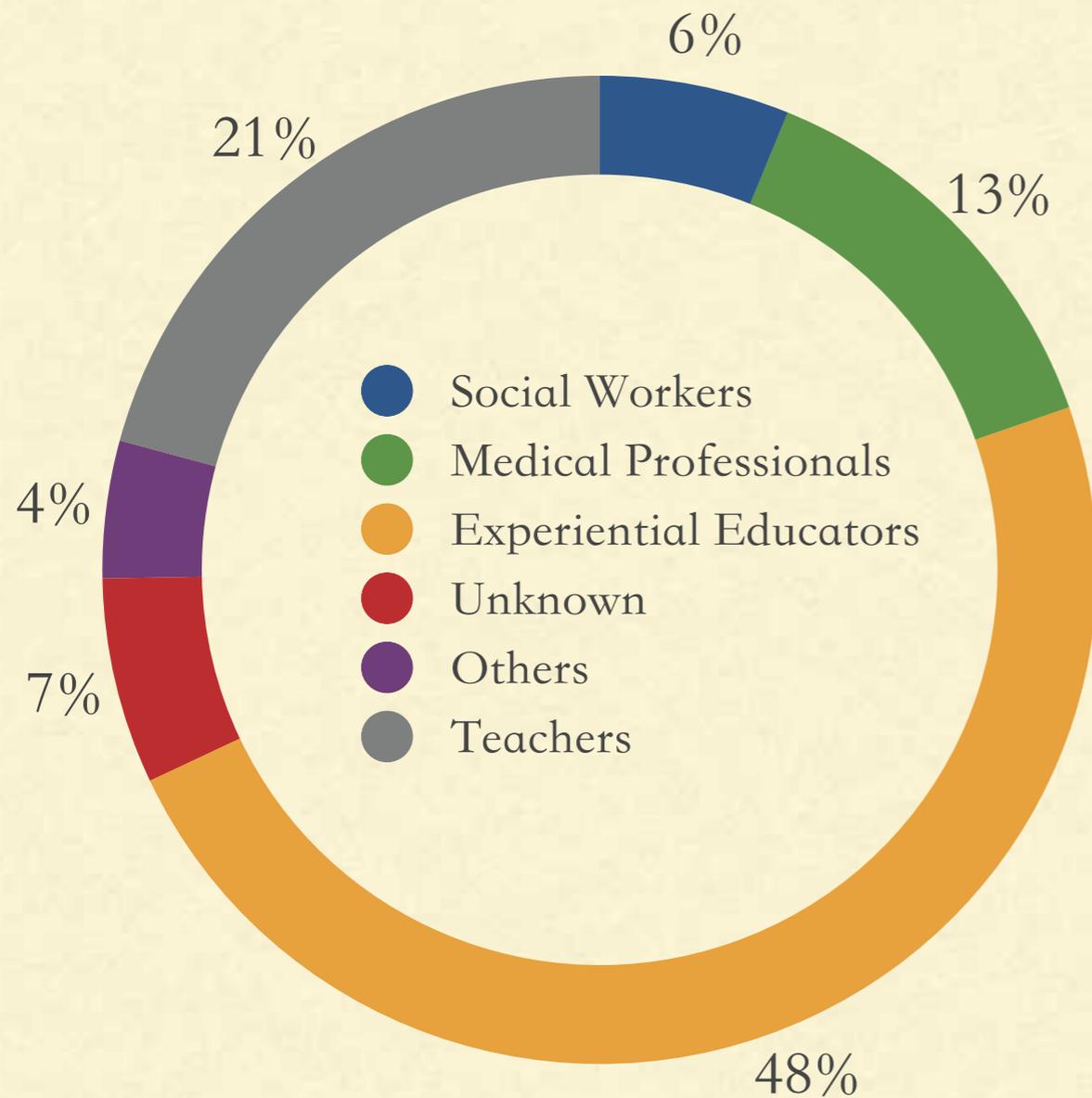
發表者身份

冒險活動類型

服務對象

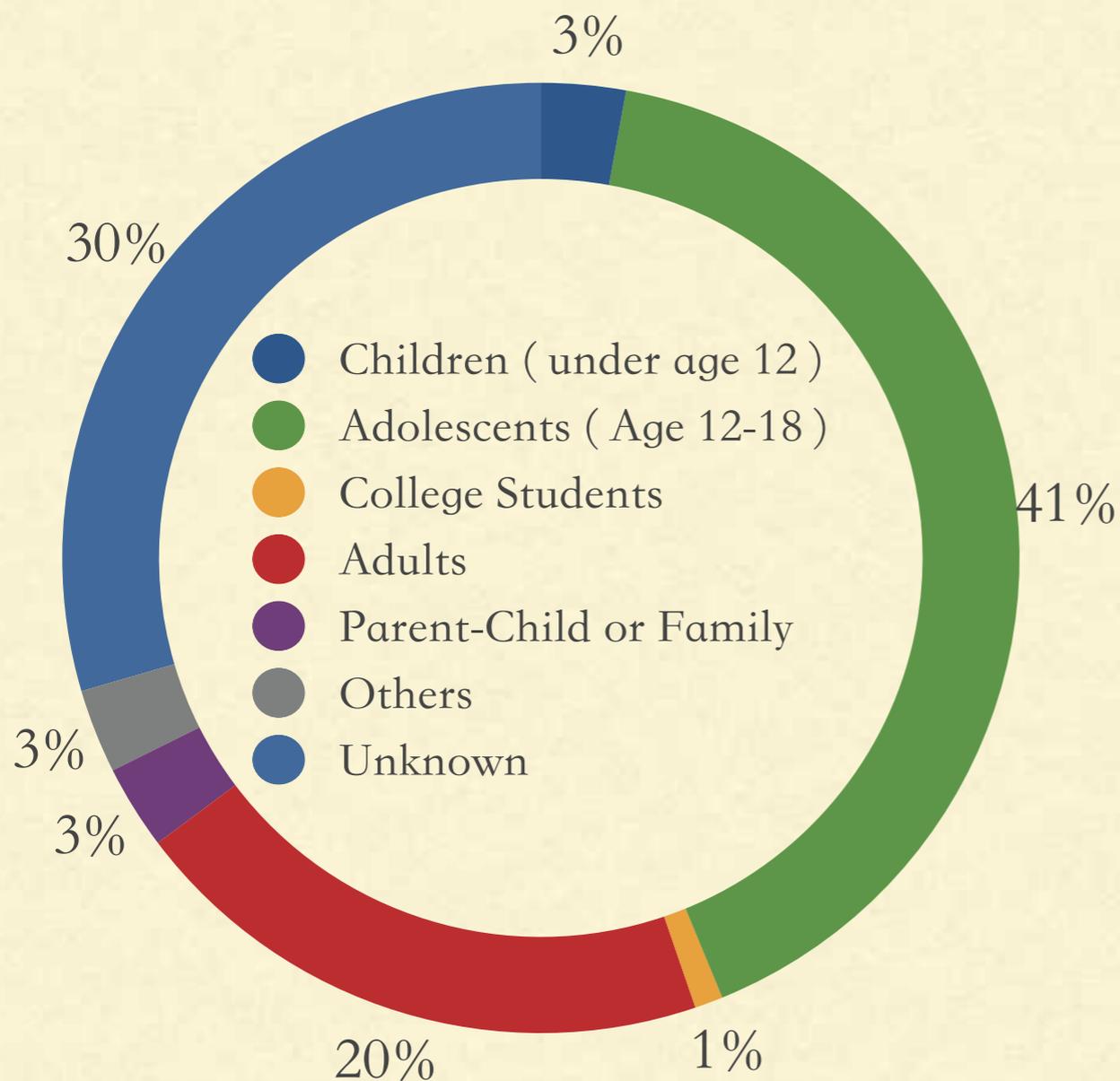
關注議題

發表者身份



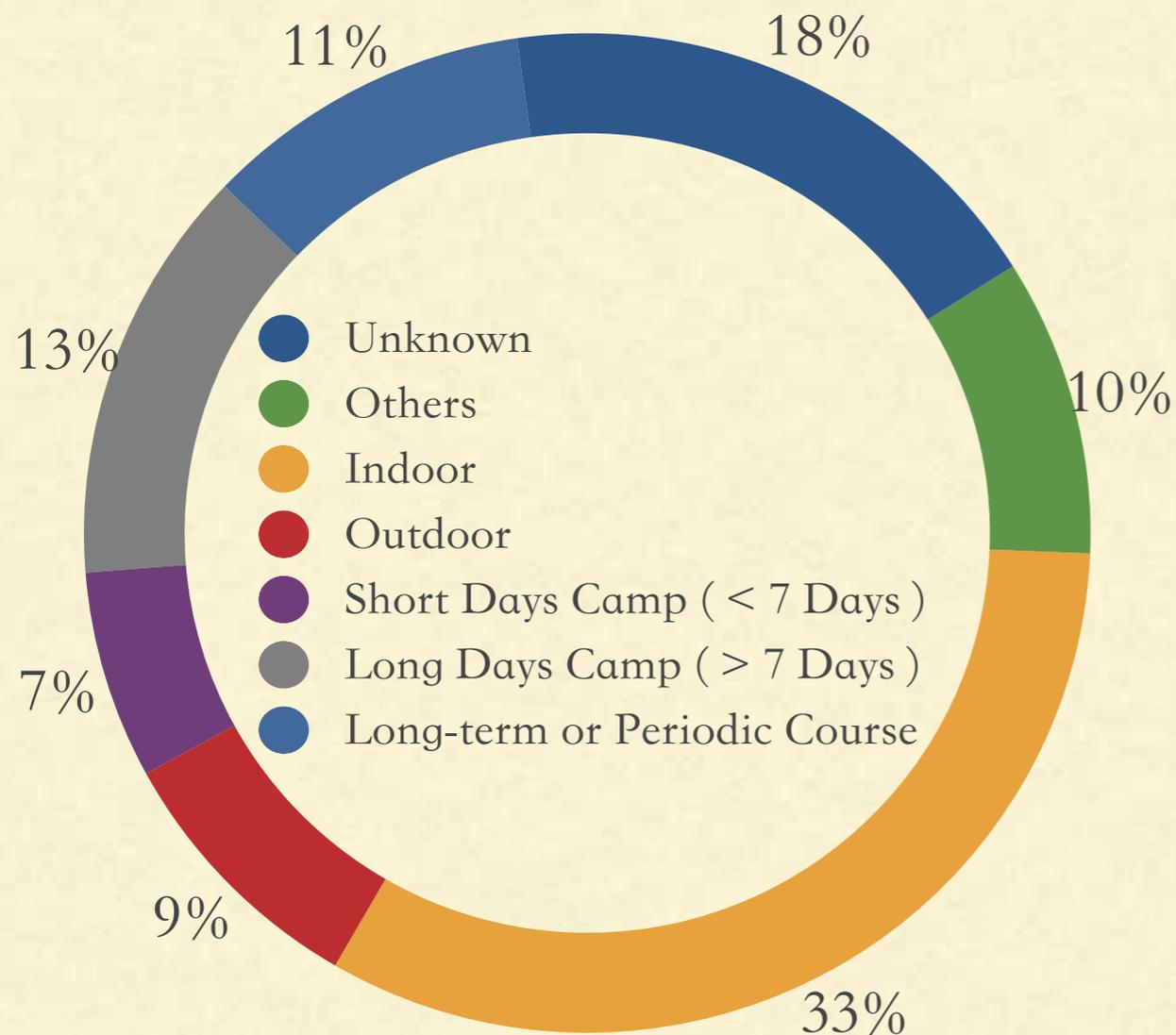
- 體驗教育工作者，約佔50%。
- 醫療與社工人員，約佔20%。
- 學校教師為主，約佔20%。
- 與歐美國家冒險治療的起源有所類似，從戶外活動(休閒)延伸至體驗學習(教育)，再進而聚焦於身心靈的醫療運用。
- 2014年成立「台灣冒險治療專業社群(TTAPG)」。

服務對象



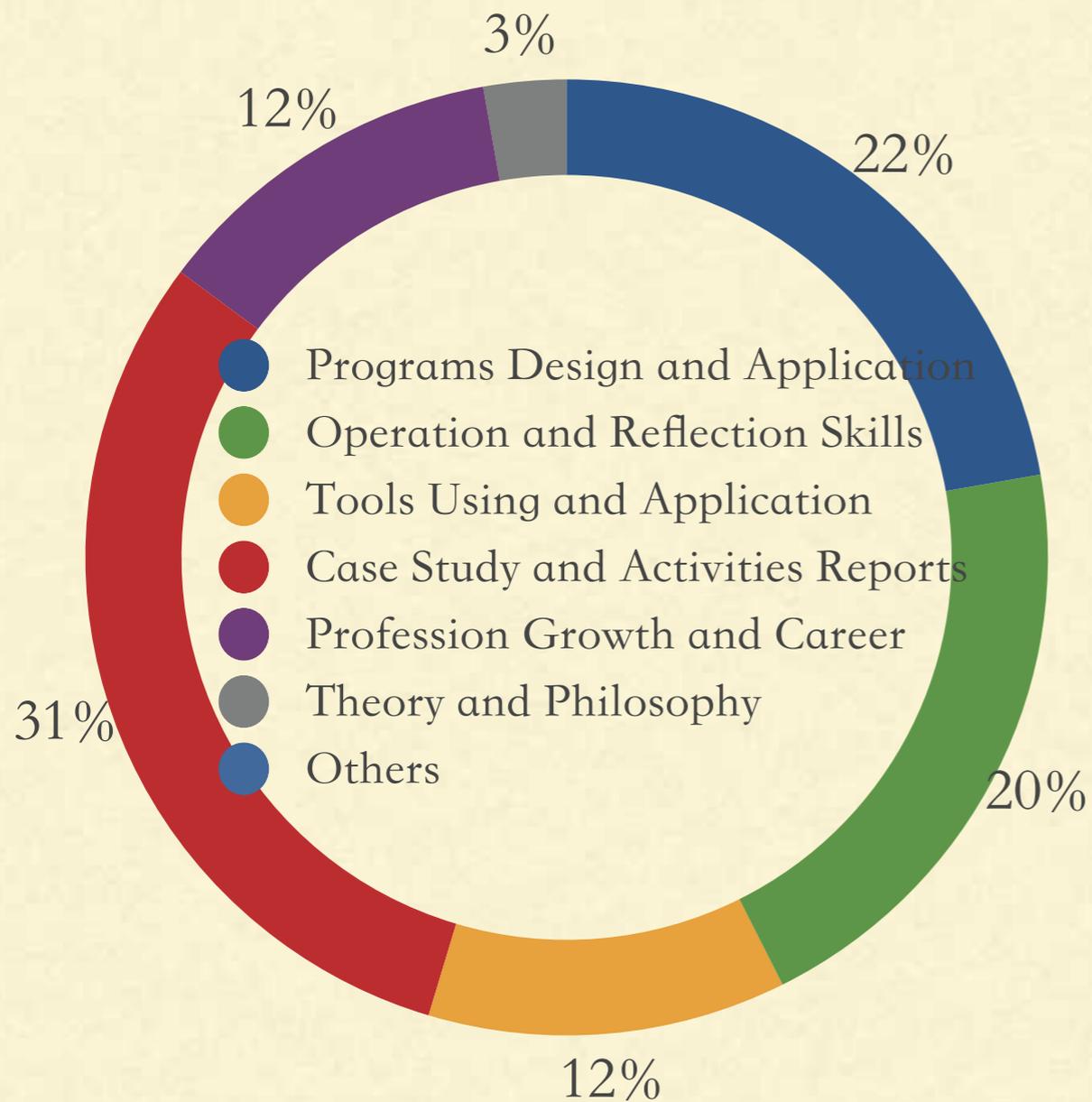
- 以12-18歲的青少年為大宗(近60%)，顯示冒險治療運用於青少年族群的獨特影響力。
- 關於成人的服務對象，發表內容多是以提供治療師團體的同儕支持與專業成長，少數針對受暴婦女和老年人族群為主的服務對象。
- 以兒童、親子或家庭為主體的發表內容更少(僅6篇)。

冒險活動類型



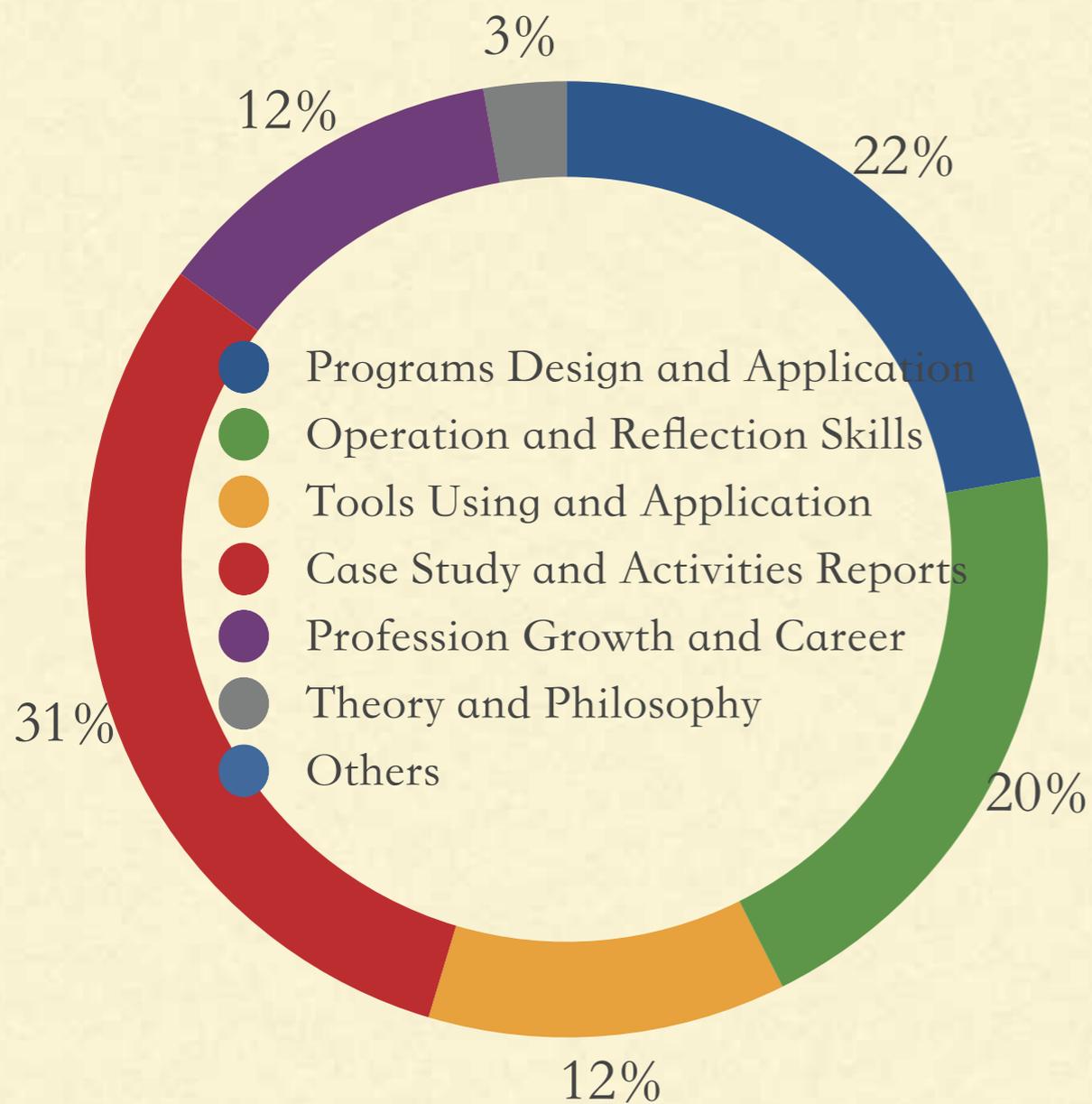
- 資料顯示台灣冒險活動類型多以平面為主(40%)，推論與台灣人民生活安排和休閒喜好有關，由於居住環境地狹人稠和生活節奏忙碌，因此多偏好安排半天至一天的活動方案。
- 近期開始大力推廣短天數與長天數的冒險計畫，像是露營、登山、獨木舟等戶外活動，預期將是下階段冒險活動類型的發展重點。

關注議題



- 多數發表者關注的議題依序為
- 個案研究或活動成果報告(31%)
 - 基金會或社福組織為特定族群所舉辦的營隊。
 - 教師、社工與醫療專業人員為實務工作的對象，所提供輔導、諮商與治療之案例分享。
- 冒險方案設計與運用原則(22%)
- 治療師操作技巧反思與分享(20%)

關注議題



- 2012年後，更多聚焦於「冒險方案設計與運用原則」議題，探討以本土化為主冒險治療方案不同層面的控制變項，同時也有更多工作者整理關於治療師或引導員的帶領與反思技巧。
- 近三年也開始探究「治療師的自我成長與生涯」議題，以及融合發展具本土化的「冒險治療理論與哲學觀」。

8th 國際冒險 治療研討會

城市：澳洲雪梨

地點：Stanwell Tops

日期：2018.8/29-9/2

出席者：

堅璽、立莉、函潔、詠琳

仲甫、舒安、韋德



Adventure of Post Humanism

冒險治療是經驗(Experience)學習取向



知識(Knowledge)

匯集於城市的故事或自然的智慧。

關係(interaction)

人與非人之間的關聯影響，包含城市、生物。

我們應持續不斷的反思 「We and Place」

特殊焦點：Complex trauma focused Adventure Therapy

美國



- ACE研究-創傷知情同意
- 冒險活動的復原因素：
 - 可控制感(Control)
 - 人際連結(Connection)
 - 學習技能(Competency)
 - 自我貢獻(Contribution)

以心理科學為基礎發展冒險治療活動

親子議題：

Father and Son Up in the Tree



- 2015-2017方案，55對父子。
 - Neuropsychiatric男孩。
- 治療效益：深化關係、創造連結、自我調節、新經驗。
- 治療師角色：盡力促成父子連結，而非當父子的傳聲筒。

冒險活動為父子角色創造新的關係媒介

醫療機構：

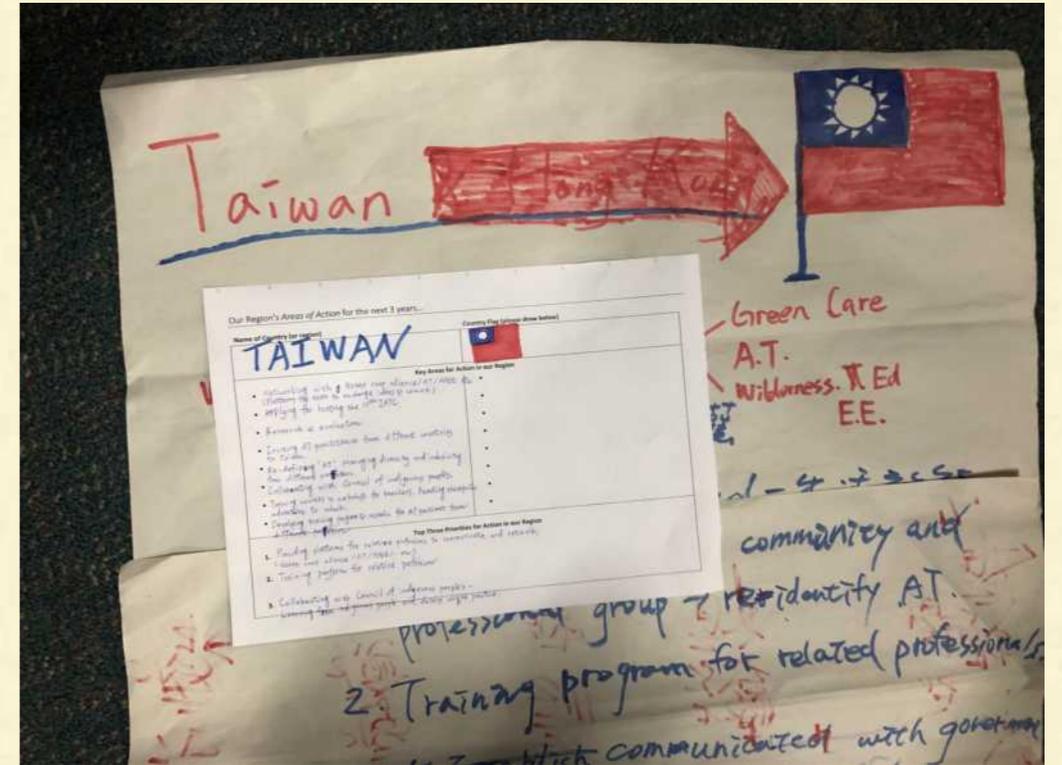
Sørlandet Hospital in Norway



- 提供野外治療 (wildness therapy) 的精神醫療機構。
 - 「friluftsterapi」
 - 主要針對 outpatient
- 期待未來，國內也能發展以冒險治療(綠色照護)為輔助治療，具特色的機構或方案。

將大自然幻化為心理治療的戶外教室

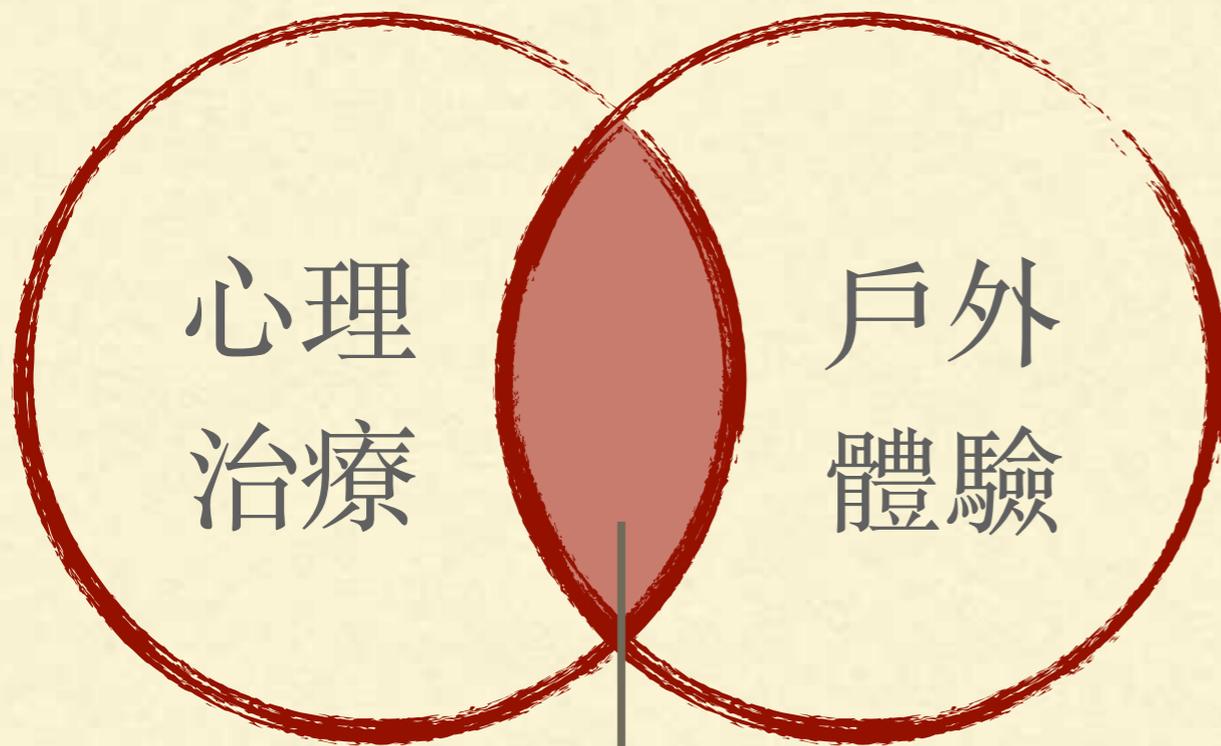
8th-IATC 回國之後...



台灣冒險治療後續可再推動的方向：

1. 連結在地社群(綠色照護、荒野保護)
2. 發展冒險治療的認證或訓練計畫
3. 與政府部門斡旋支持計畫與政策推動(原民會、衛福部)
4. 申請第十屆 (2024) IATC 舉辦權
5. 研究工具和實徵研究方法資料庫建立
6. 邀請不同國家的人來台交流分享
7. 重新定義冒險治療-辦理論壇(涵蓋更多元的領域和觀點)
8. 辦理教師研習-推廣至學校場域應用

省思國內外冒險治療



Adventure Therapy

-冒險治療(?)-

- 期許更多戶外活動(自然)的元素。
- 開拓不同議題的冒險治療方案，如親子、創傷等。
- 仍以心理治療為基礎，更完整「假設-評估-介入」模式與實徵研究。

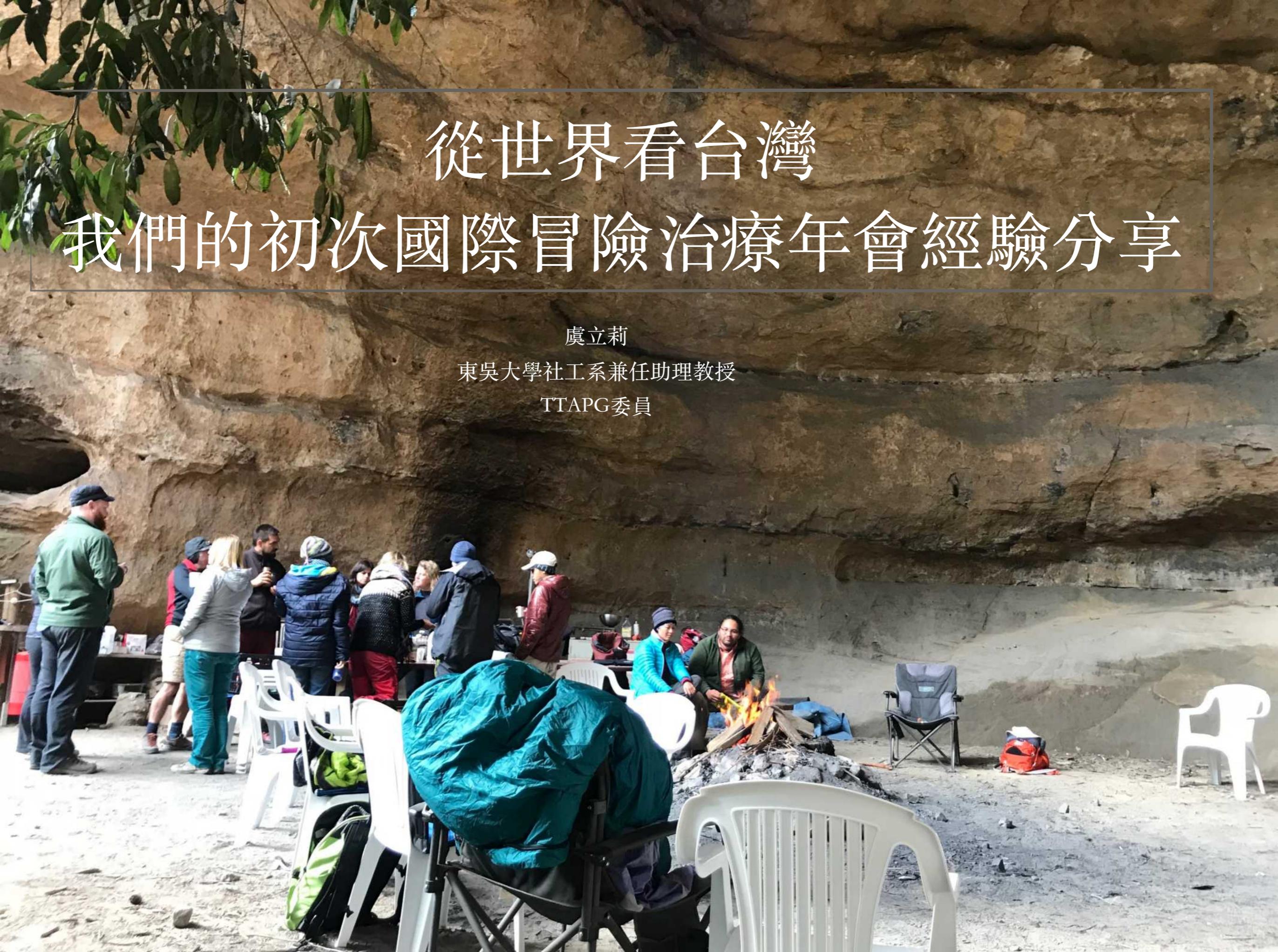
從世界看台灣

我們的初次國際冒險治療年會經驗分享

虞立莉

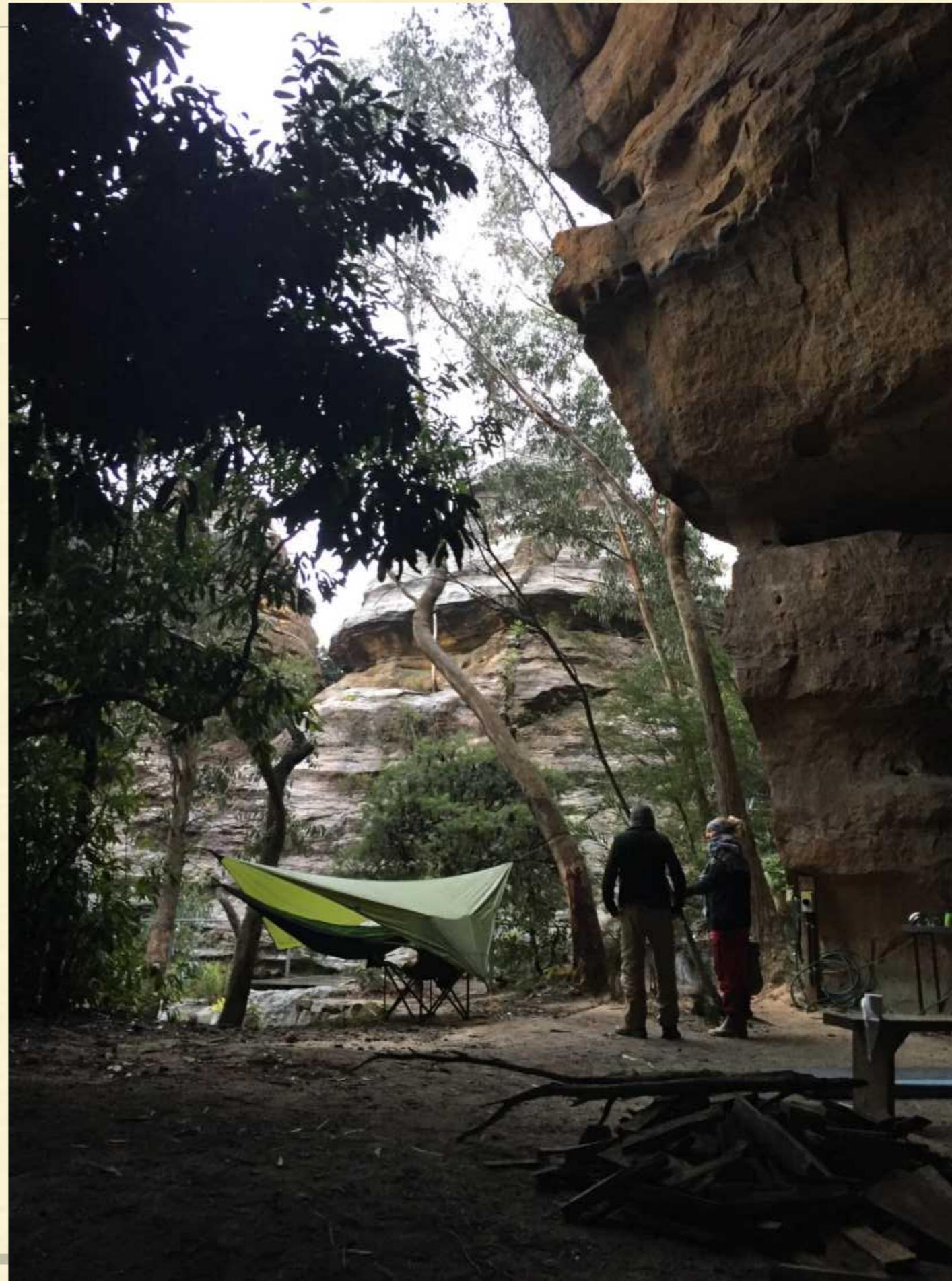
東吳大學社工系兼任助理教授

TTAPG委員



第八屆 國際冒險治療研討會

- 特色：以自然為本、尊重與珍視原民智慧
- 會前工作坊Cave Think Tank
- 五天的大會演講、工作坊與活動



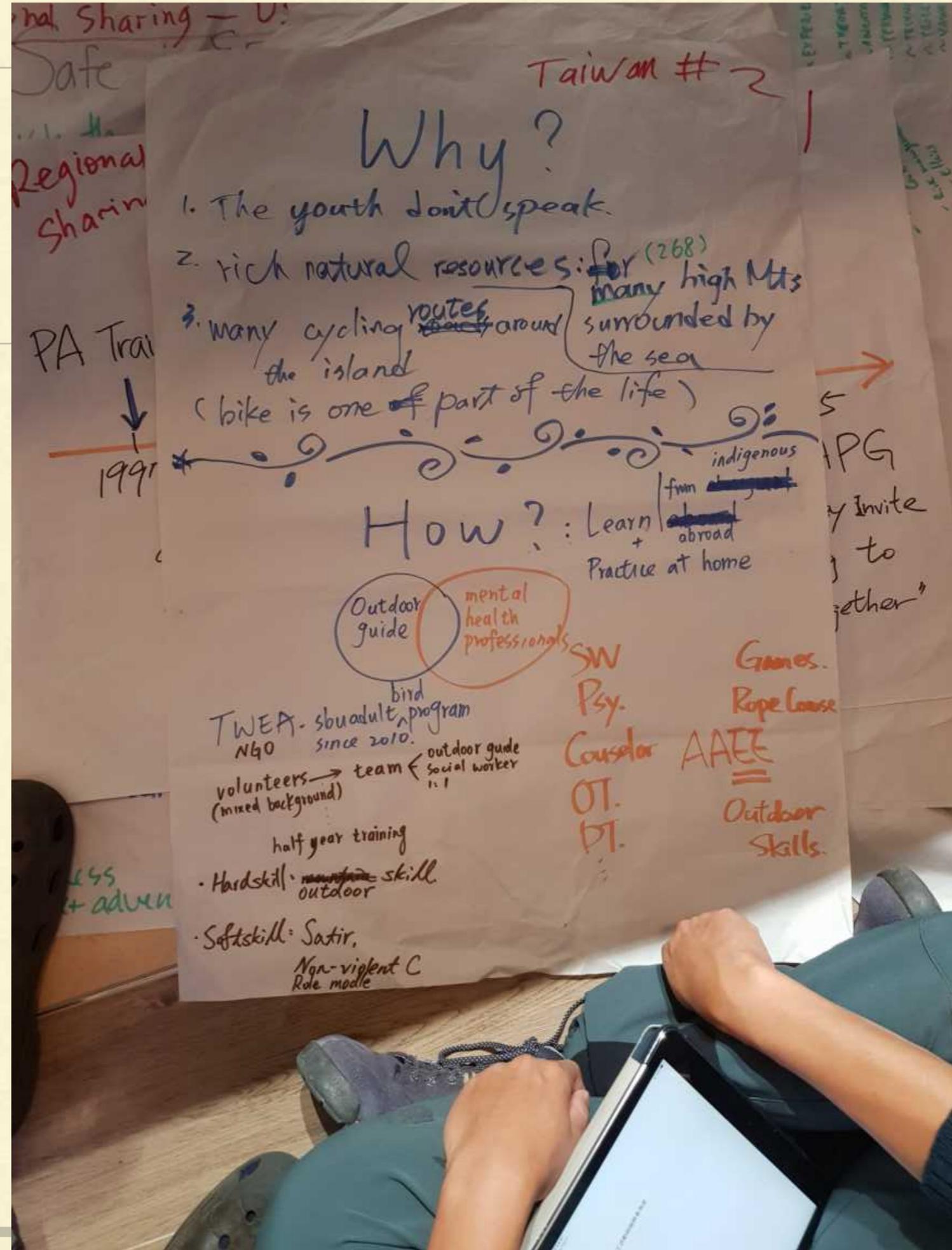
會前工作坊CAVE THINK TANK



- 想理解：什麼是AT實務工作者的重要知識和技巧
- 這個理解是跨文化的
- 活動、對話、反思
- 低結構的 / open space model

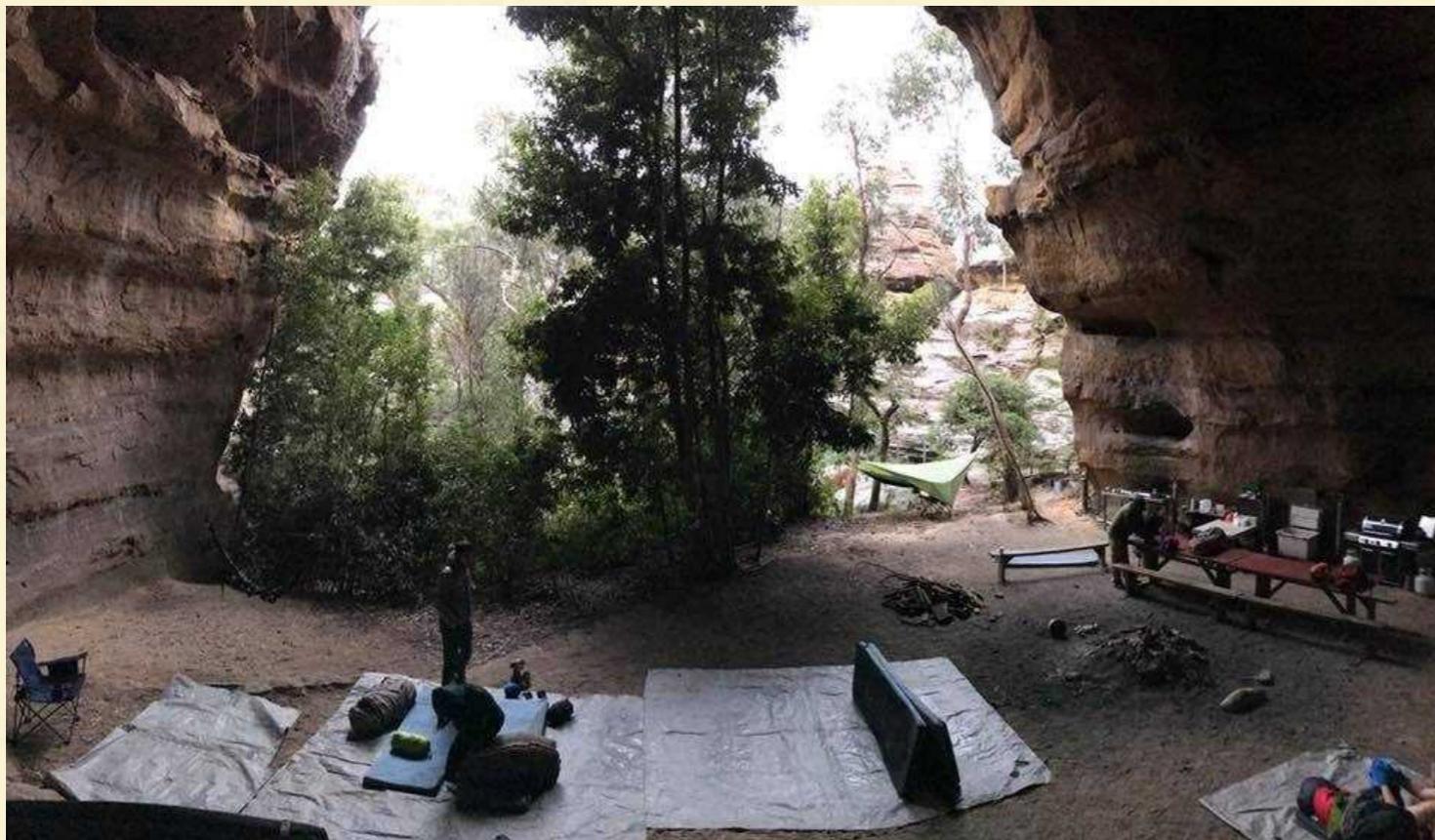
■ 參與者介紹該國 冒險治療現況

- 美國、加拿大
- 英國、西班牙、匈牙利
- 紐西蘭、澳洲
- 印度、台灣

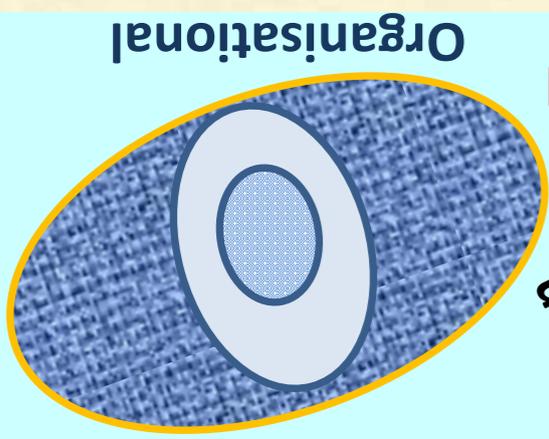


- 關於冒險治療的未來（經費／贊助，自然環境變遷，培訓／能力指標）

- 「冒險」如何能夠「治療」 where adventure meet activity?



- 冒險治療的倫理與哲學
- 國際冒險治療訓練方案的共同性



Organisational

Professional

Supervision

Self Regulation

Environmental Climate
Competency

Technical Outdoor Skills
Helping Skills

Ethics

Programme Experience Design

Psychological 1st Aid



Intra /Inter personal Skills
1:1 / 1:2 / 2:2

Physical 1st Aid

Ethics

Group Work Facilitation

Ethics

Space

Ethics

The art of facilitation

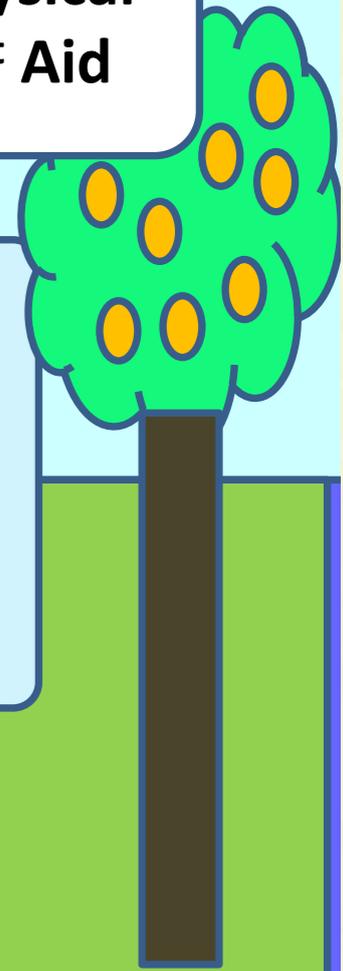
Ethics

Decision Making

Crisis Management

Ethics

Diversity



Place Based Skills

In Their Home Garden

Nature Based Skills:

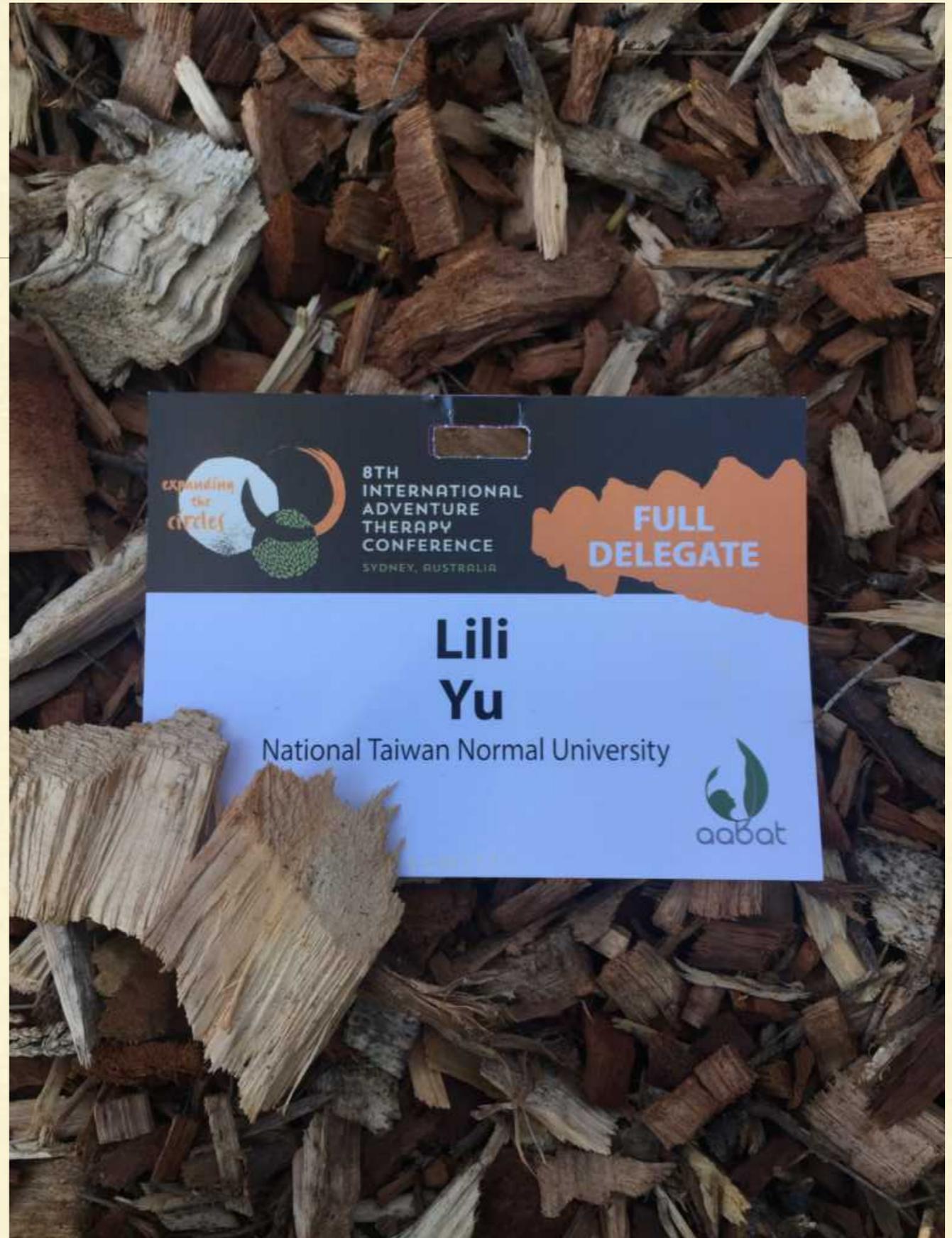
- *Approach
- *Connecting with
- *Nature Care

冒險治療訓練重要的元素LIST

- 團體工作，催化（引導）過程
 - 風險評估和管理（心理急救）
 - 戶外技術
 - 在地文化覺察
 - 以自然為本的介入方式
 - 創傷知情
 - 冒險治療的理論與模式
 - 治療性的關係
 - 擴展舒適圈
 - 安全、倫理及有效的經驗
 - 全人福祉holistic wellbeing
 - 工作者自我覺察
 - 專業的反思與督導
 - 有效的介入方式（正念、隱喻等）
 - 評估有效性
 - 關於個案的特別知識
-

大會演講、工作坊與活動

- 計4場主題演講
- 88場工作坊
- 27個活動



主題演講關切的議題

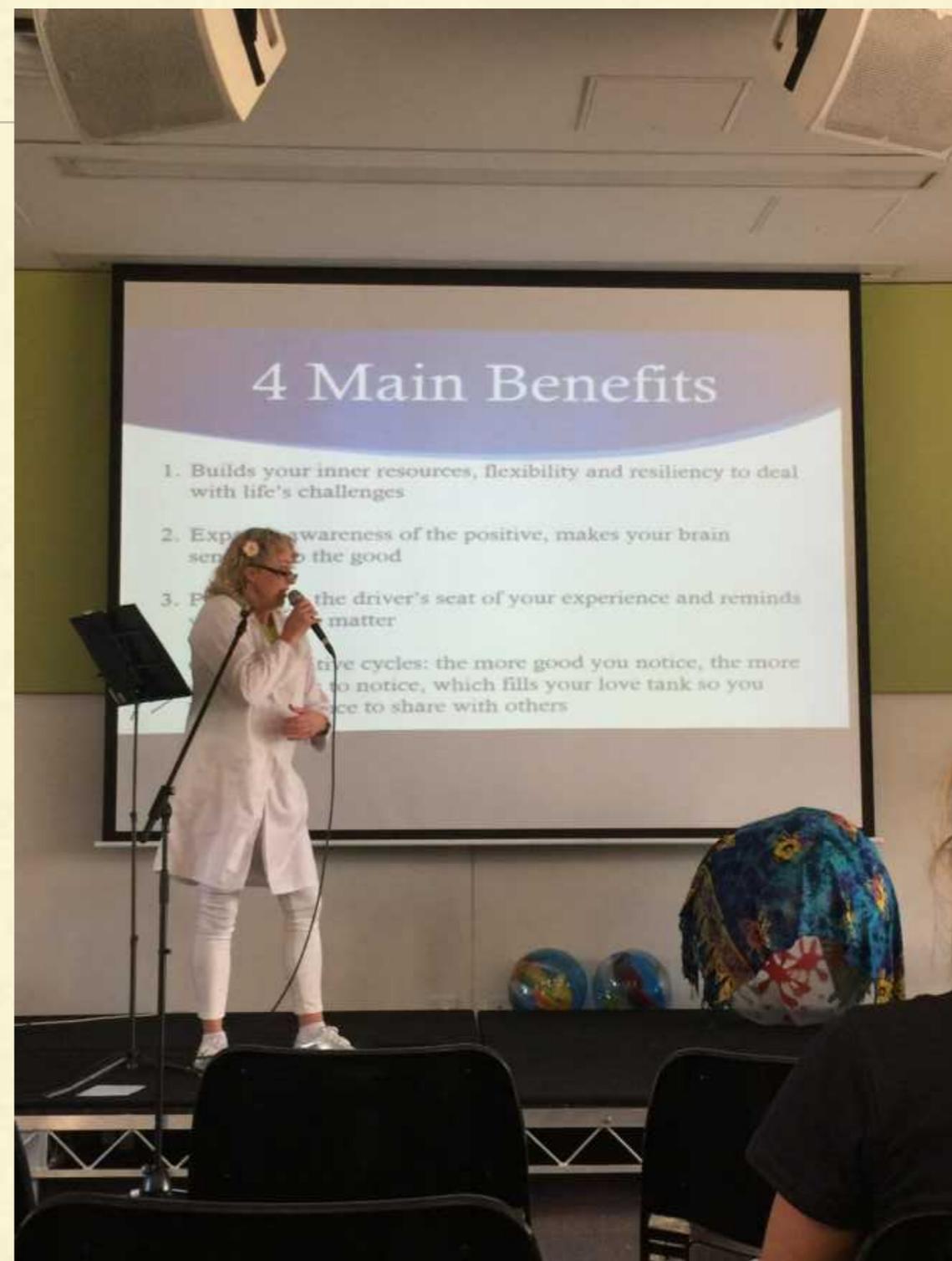
- 原民智慧與文化（2）：相遇的策略 / 後人文主義的冒險- 關於國家和共同成長的原住民的本體論概念；尋找原住民文化所在地和靈性空間裡的創造性
 - 冒險治療的原理原則（1）：冒險治療的核心AT The Core
 - 專業間的融合（1）：將冒險治療與相關專業融合
-

整體年會工作坊發表的議題

- 創傷
 - 原民智慧 / 文化
 - 心理衛生的促進與矯治
 - 與自然連結
 - 冒險治療的原理原則
 - 教育訓練與推廣
 - 實務作法探討
 - 專業間融合
 - 工作者的經驗反思
 - 蓋亞關懷
 - 其他
- 以上，以「心理衛生的促進與矯治」為大宗，探討「冒險治療的原理原則」次之，「連結自然」者再次之
-

方案的服務對象

- 兒童 / 青少年（最多）
- 青年 / 成年（未特別說明身份）
- 婦女
- 軍人
- 身障者
- 原住民



方案欲介入的問題型態

- 創傷（家暴、性侵）
- 心理健康
- 精神疾病
- 亞斯伯格 / 自閉症
- 家庭關係
- 犯罪防治



方案運用的活動類型

- 荒野環境、健行、登山
- 單車、攀岩
- 衝浪、划船
- 馬術
- 正念
- 室內冒險活動 / 競賽 (較少)



以介入的深淺程度區分方案類型

- 教育型
- 增能型
- 輔助治療型
- 主要治療型
- 以上，增能型與治療型較多



相看兩不厭：回看台灣，看什麼？

- 台灣經驗較多呈現在個案研究或活動成果的報告，宣傳 / 推廣的色彩似乎較濃
 - 雖已累積不少經驗，但較少對冒險治療本身的哲學、理念、一般議題與特殊議題做本土化的探究
 - 針對綠色觀點的自然連結探討不多，活動以人工環境的平面活動為大宗
 - 跨專業的合作關係尚未被關注
 - 珍視原民文化的在地觀點…
-

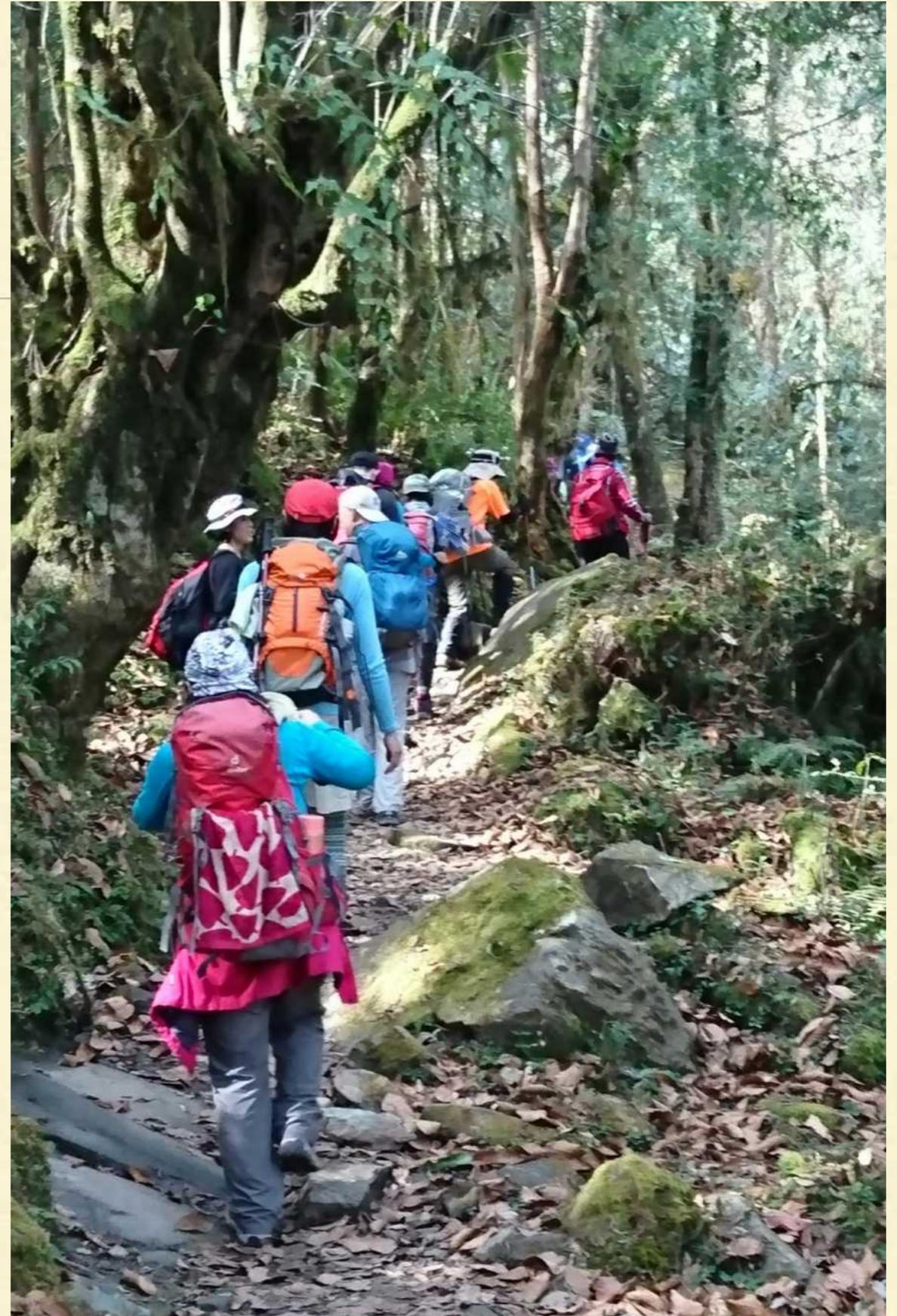
冒險治療與戶外體驗活動的關係



- 冒險治療與其他助人取向有多不同？



- 冒險治療與其他助人取向有多不同？



從體驗教育到冒險治療

- 方案需具備哪些要素，能被稱作冒險方案？
 - 需要怎樣的介入，能被稱作冒險治療 / 冒險處遇？
 - 不同的專業間的對話與合作？
 - 再深化：N族M化 vs M族N化
 - 再定義？
-

謝謝

