**副引導員「課程帶領反思紀錄」**

|  |  |
| --- | --- |
| **副引導員課程綱要** | **副引導員「反思紀錄」認證審查標準(審查委員填寫)** |
| * 單元一：課程簡介
* 單元二：學習經驗之處理
* 單元三：預測與因應學習者之行為
* 單元四：建立學習氣氛
* 單元五：運用進階引導策略加強學習
* 單元六：團隊衝突處理(一)(二)
* 單元七：引導練習(回饋模式)
 | 同意申請者之呈現內容符合下列審查標準者，請於□中打勾：**1-學員學習狀態的評估與課程調整。**□審查委員1　　　□審查委員2　　　□審查委員3 **2-運用多元的引導策略，促進學習。**□審查委員1　　　□審查委員2　　　□審查委員3 **3-課程前、中、後的衝突處理。**□審查委員1　　　□審查委員2　　　□審查委員3  |

|  |
| --- |
| **GRABBSS！** 課前設計：包含課程基本資料、課程目標及內容…等 |
| **請運用經驗學習圈中的概念，撰寫課程的帶領反思紀錄：** |
| **What？** 執行紀錄：課程執行情況、引導內容、學員狀況描述、課程前、中、後的衝突與因應…等 |
| **So What？** 使用引導技能的反思結果、自我反思與價值釐清 |
| **Now What？** 個人未來於專業發展上的反思與建議 |