



聯結 聯手 聯心

工作坊開課時段分布列表

107/12/7 (五)



Section A : 13:40~15:10											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
體驗學習與企業人才培訓的應用 / 蘇蕙蘭	3		玩書分享會經驗談-把書中文字變能力 / 張馨之	32		基督徒引導員-影響世界之光 / 李基源	41		大陸與國際營地教育的發展現狀 / 郭託有	66	
台灣體驗教育引導員專業職能基準之建構 (課程版) / 陳品蕓、黃錦奇	90		*一般民眾對走繩運動觀感初探 / 羅浩桓、王俊杰	102		*戶外體驗教育活動對大學生情緒焦慮與學習效益之影響 / 呂思鄘、王俊杰	103		*高校野外生存體驗教育:賽學互促的路徑探索 / 萬田戶	106	
快快樂樂學:徒手保護 / 何卓平	111										
Section B : 15:30~17:00											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
心中的一畝田·你拿來種什麼? / 王晨宇、張馨之	34		*視障者參與獨木舟課程之歷程探究 / 黃禎平、吳崇旗	42		用旅途中的風景·聊聊你心中的風景 / 許涵婷	55		《生活“即興劇”遇見“音樂律動”》—感受心跳、享受歡笑 / 高依璇	59	
*野外獨處課程經驗對於自我價值感的影響 / 張雅筑	65		活動設計思維與實務應用-以尋寶活動為例 / 余尚澤	81		*女孩·領導·從做中學~中學女生的領導才能經驗與領導力發展之探究 / 徐秀婕、張翔晴	83				
Section C : 14:00~17:00											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
多元引導技術的應用 / 宋豪軒	5		引導員的教具間 / 黃皇堯	7		亞洲體驗教育的過去、現在與未來 / 廖炳煌	29		臺北市金華國中體驗教育課程:國際教育、生涯發展教育、服務學習 / 張鎮遠、許珮甄	49	
談體驗教育引導員的自我照顧 / 李蔚	89		太極與靈性:身體的科學、藝術與文化的聯結與動養 / 周昭和	93							
夜間 NA : 19:00~21:00											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
Play-back 之夜-玩耍過去·享受當下 / 張馨之	33					SWITCH 在課程設計的應用 / 郭託有、余佳謙	68				

工作坊開課時段分布列表

107/12/8 (六)

晨間：07:00~08:00											
發表題目			編號			教室					
太極拳力的藝術與技擊自衛 / 周昭和、黃嘉雯			94			戶外					
Section D : 09:00~10:30											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
面山面海教育之 ASK YOURSELF 篇 / 博崴媽媽	1		研學旅行遊戲化：一帶一路主題課-敦煌戈壁沙漠徒步挑戰 / 李冠皇	11		引導深化的四維度思維 / 黃皓遠	15		圖像表達工作坊 / 李佳伊	37	
引導的藝術·卡牌應用經驗談 / 柯銳杰、張馨之	53		開著「家」去旅行-勇闖非洲 / 江慧娟、蘇力陽	54		冒險治療系列 :從世界看台灣-我們的初次國際冒險治療年會之經驗分享- / 蔡函潔、虞立莉	56		體制內教育戶外冒險教育的可能性---以臺北市雙溪國小為例 / 曾建勳	62	
單車不只能環島-體驗教育與單車課程的結合 / 王俊杰、T.I.D.A.+體驗教育組	77		如何規劃與運用實際體驗·協助團隊或個人·得到想要的改變·若有後續輔導更能擁有期待的結果與績效 / 林欽益	85		騎向聖雅各之路: 旅行、敘事與體驗教育的相遇 / 梁英聰	88		回首 20 年—香港歷奇輔導學會 20 週年過去與展望 / 麥智堅	92	
體驗活化教育——體驗式教學在支教過程中的運用與思考 / 吳秋得	107		從 PA 到 High5-教室裡的冒險 / 蔡元凱	114							
Section E : 10:50~12:20											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
*體驗教育戶外指導員生涯困境與因應 / 黃科境、謝智謀	2		*戶外冒險教育課程效益與效益機轉之研究-以臺灣師範大學戶外冒險教育課程為例 / 方仁駿、謝智謀	8		*冒險教育活動方案對國中學學習障礙伴隨社交缺陷學生社交技巧影響之研究 / 梁綜文、謝智謀	9		在繩索場的這幾年(繩索場安全議題) / 簡輝銘、郭孟鑫	14	
體驗教育夥伴的酸痛舒緩之道 / 許澤民	16		『以終為始』學會死亡·就能學會好好活著 / 陳品蕓、張馨之	18		繩索場安全管理與操作安全案例分享 / 林英傑	19		航向偉大的航道-對話的開始 / 黃正擁、盧慶文、楊繡鳳	23	
非正式跨領域統整課程社群之經營 / 楊諮燕	30		打造視覺雙刀流~視覺圖像工具箱 / 邱奕霖	51		引導的跨界與躍遷(第五和第六維度) / 施慧怡	52		體驗教育應用於金華國中的食農教育之經驗分享 / 謝欣昀	61	
體驗教育運用在企業培訓·該注意的小調整 / 陳韋安、晉康恩	63		冒險治療系列 :家·我想要有個家·我想要的家 --- 一位心理師在大型兒少安置機構實踐冒險治療的學思歷程 / 郭晏汝 愛克曼長時間營隊-以社會工作者觀點看冒險治療 / 吳蘋蕓、徐仲欣	64 101		帶你揭秘:馬來西亞第一家華語口才培訓團體如何屹立不倒 31 年 / 黃苑櫻、廖俊傑	76		營隊怎麼辦?讓學員從 A 到 A+的營隊-以非營利組織 4 天營隊為例 / 張宏恩、黃以琳、李奕璇、劉士誠	82	
*資深體驗教育引導員的價值信念相關研究 / 陳思好	91		香港新興運動:地壺球 / 李石椿、陳天惠	110		休閒活動結合體驗教育的經驗分享 / 陳鶴文、尤意融、陳定賢、林芳如	113				
Section F : 09:20~12:20											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
◎攀-樹把我「カ一マ」在一起 / 陳東榮、藍仁志	31	戶外									
咖啡與人生主題工作坊：13:40~15:00 現場選課											
Section G : 15:30~17:00						Section H : 15:00~17:00					
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
走過中橫·無所不能-中橫健行遠征式學習 / 廖啟豪	21		磐石微光卡-海外服務學習之引導反思 / 劉智凱、王玲雅	43		五感體驗與生命對話 / 蔡培聆	4		Full Value Contract 如何作為學習者自主反思引導之工具? / 李冠皇	10	
磐石微光卡-海外服務學習之引導反思 / 劉智凱、王玲雅	45		12 年國教課綱中的體驗教育 / 蔡居澤	57		冒險治療系列 :桌上遊戲在助人工作上的實踐 III / 莊耀南、楊建中	25		◎不一樣的課室風景~整個城市都是我的體驗教室~台北學走讀課程工作坊 / 李光莒	26	戶外
企業組織真正需要的團隊訓練課程 / 高啟賢	80		「用生命影響生命」-體驗教育融入兒少戶外活動與服務學習實踐與反思 / 李明峰	97		PA 經典遊戲-Karl Rohnke 秘笈大公開 / 廖炳煌	28		音樂應用結合引導反思技術 / 蔡元凱	36	
「藝術 x 視障」服務學習之經驗研究 / 陳天惠、蔡永耀	109					農村探索教育運用 / 陳胤丰	38		馬來西亞體驗教育的扎根·成長與飛揚 / 鄧文龍、筱妮	39	
						◎體驗自然·自然體驗 / 張菁珺	74	戶外	超越巔峰反璞歸真·淡蘭古道踏查計畫 / 黃鴻志	84	
夜間 NB : 19:00~21:00											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室						
課程開場模式 / 郭託有	69		「用體驗活動進行學科教學·可能嗎?」複合性教學的經驗分享與設計實作(以國小六年級社會教學為例) / 李金玉	72							

工作坊開課時段分布列表

107/12/9 (日)

晨間：07:00~08:00											
發表題目			編號			教室					
療心瑜珈 / 林佩環			46			戶外					
太極拳力的藝術與技擊自衛 / 周昭和、黃嘉雯			94			戶外					
Section I : 09:00~10:30											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
撲克(紙)牌體驗活動大全(第十集) / 黃同慶、蔡元凱	6		◎探索體育工作坊：義大利高爾夫實務操作 / 吳崇旗、林宏勳	20	戶外	內壢國中遠征式學習 花東為愛百里健走 / 林祺文、林威志	22		高體驗式桌遊媒材應用於青少年性教育實務工作-「塞可斯桌遊 2.0」 / 郭晏汝、龍冠華、黃怡禎、江欣怡、李翊平	24	
妳好嗎？女性引導員的自我照顧~一起來放鬆吧！ / 謝宜蓉、林子仙	40		生命冒險旅程：探索教育中心 X 大專 X 教師 X 成人培訓計畫 / 張哲璋、沈儷珍、鄭雅芬	67		台灣體驗教育與戶外冒險活動結合與發展 / 余佳謙	70		建構多元體驗教室，提升學生學習效益 / 黃釋賢、陳東榮	71	
冒險治療系列：突破與賦權：一段冒險輔導歷程 / 張智勝、吳秀敏	78										
是冒險中“治療”，還是治療中“冒險”？ / 沈文銘	115										
Section J : 10:50~12:20											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
教室內的體驗活動~從個人到團隊 / 黃同慶	27		玩遊戲學思考 / 溫景財	35		◎學會單車故障排除十大技能，讓你單車遠征不是夢 / 吳佳穎	48	戶外	*大城市中學生參與偏鄉教育服務之經驗探究 / 張鎮遠	50	
*大學高年級學長姐的陪伴輔助教學之初探 / 杜念慈	58		我的三角習題：體驗教育、性格理論與心理學說 / 莊金櫻	75		◎來吃東西！戶外課程的食譜交流！ / 洪彩倪、丁鉉旗	79	戶外	玩轉情緒力-心理師的情緒教案實戰秘笈 / 蔡函潔	86	
*戶外教育課程發展檢核工具在國中單車環島課程發展運用之研究 / 徐秀婕、賴宏銓	87		高空歷奇的風險—從2017至2018的意外事件找出究竟 / 麥智堅	96		玄奘之路上的體驗式教育探索 / 曹霞	98		從『冒險治療』初探『“Burn Out(奔傲)”的情緒』 / 沈文銘	99	
冒險治療系列：一年9次的體驗教育方案可以帶給家庭什麼？從幼兒親子啟蒙方案獲得的啟示 / 徐堅璽、王薇茜、黃韻如	100										
Section K : 09:00~12:00											
發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室	發表題目	編號	教室
150個遊戲的活動整理與隱喻 / 吳兆田	12		如何引導反思·聯結團隊智慧 / 曾士民	13		如何協助企業組織內高潛力人才之發展與管理：談體驗教育在企業培訓實務之運用與落地 / 楊恭茂	17		臺北市永吉國中探索教育課程：單車環島、溯溪、田園體驗與海洋教育 / 賴宏銓	44	
共創概念為本以及未來導向的冒險教育課程 / 劉恆昌	47		見與不見：引導員自我價值信念的影響力 / 開西烤、羊肉爐	60	9:00-10:30 戶外	探索教育-體驗式學習在企業培訓的七大課程方向 / 廖炳煌	73		團隊活力工作坊 / 王一郎	112	

符號代表：*論文發表 ◎戶外工作坊，其他為室內工作坊